聖母醫護管理專科學校

大體解剖校外教學心得分享與回饋反思單-心得報告

- 1、班級_護二甲_、學號_1115101031_、姓名_陳姿涵_、教師姓名 張凱喬、許麗敏_____
- 2、格式:A4、標楷體12號字、單行間距(至少600字)
- 3、心得報告:請上傳至「[學習歷程檔案](#)」並請導師遴選出優良作品3篇/班, 請將名單繳交至護理科並於網路公開表揚暨分享, 另記嘉獎乙支;至少600字。(詳見下表)

1.給大體老師的一封信

-對大體捐贈之看法、為何需要大體捐贈、對捐贈者之感想、應如何表達對捐贈者的尊重

2.學習過程中的自我省思&收穫

(1)What?(我學到了哪些?)發現了什麼新鮮事?接觸到什麼問題?

(2)So What?(所以,為什麼)在這些新鮮事中, 心中有什麼感動或感想?這些 感動和感想讓我(們)有什麼想法/成長?

(3)Now What(我可以如何作?我有什麼收穫?), 看待人事物, 自己有什麼改變?我(們)想要/應該/可以做什麼改變?未來將如何運用所學?

感謝八位來自台灣且勇敢捐出自己身體的大體老師, 讓我們學到更多有關於解剖、生理的相關知識, 讓我們不再在是從課本上看到器官、骨頭、臟器等等.....、也不是只能用想像方式想像肌肉位置及走向, 卻是用眼睛細心且用力地親眼觀察大體老師身體的每一個細節每一個角落, 將每一個視角都留在當下。其實在觀察大體老師的過程中不太敢大力得碰觸, 怕大體老師會痛, 並竟祂是一位老師, 所以當時我都輕輕地觸摸, 感受來自大體老師的貢獻。學習的過程中我發現有很多我們在課本上完全無法像項的解剖位置, 還有聽到每一個跑台上旁邊的博士助教們用的專業術語還有一大堆英文, 我發現自己的還是對解剖沒有到很熟悉, 也只知道大概解剖曾經上過的一些重點。我印象很深刻的是呼吸系統的部分有很多問題想要問老師, 因為我阿公是因為肺癌去世的而且我去世阿公前長期吸菸, 在上完呼吸系統後, 剛好把握到機會有問在跑台旁邊的老師吸過菸的肺長甚麼樣子? 當時老師就打開一個透明水桶讓我們看看有黑斑的肺, 其中一邊的肺很軟, 另一邊的肺偏硬, 並且兩個肺來自同一位大體老師, 但是旁邊的老師說當時家訪時沒有問得很詳細, 所以不確定肺是吸菸而導致的纖維化病變還是大體老師去世前本身就有肺癌相關的問題? 現在想想人不是沒有不可能的, 只有有心做, 目標永遠在面前等你, 如果連努力用功都做不到還想要分分都低空飛過, 我不會想成為如此。未來想要成為優良的護理人員就必須要熟知上課我們所學的一切, 到時候連臟器的基本位置都不確定, 還要用應該是這種話來回應病患, 病患應該會連對護理人員最基本的信用都沒有!