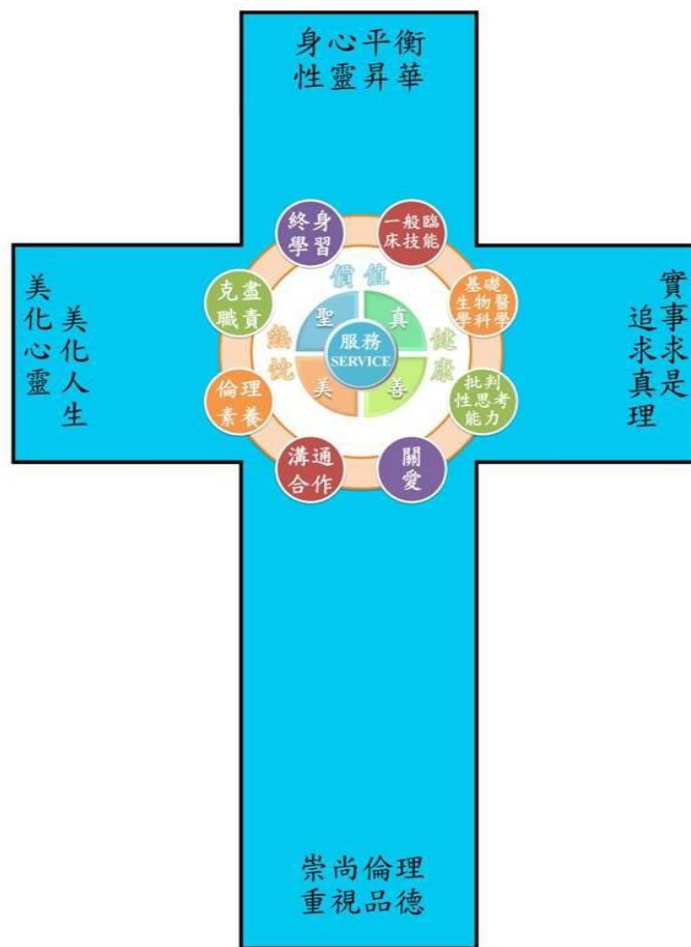


# 聖母醫護管理專科學校

## 護理科實習作業



實習科目：精神科護理學

實習作業名稱：個案報告

實習學生：曾子萱

班 級：護四乙

學 號：1075101067

實習單位：海天醫院二樓慢性病房

指導老師：林素珠老師

班級：四年乙班 學號：1075101067 學生姓名：曾子萱 實習日期：111.04.11~111.04.29

實習單位：海天醫院 復健病房 指導教師：林素珠

## 一、八大核心專業能力之自我評值（請參考實習目標）

### （一）一般臨床護理技能：

我照顧一位42歲患有思覺失調症的病人，一開始對病人還不熟悉，只知道他有哪些症狀，做了哪些檢查，但接觸後，做溝通實錄時，很不會用溝通技巧，也有詢問同學，之後慢慢地就能跟他聊得更多，讓我更了解個案，個案偶爾也會轉移話題，或是我早上問過的事，到下午又會突然得提起，情緒偶爾也起伏較大，過程中雖然有些害怕，但自己還是能去克服，也有跟學姊按時的交班。實習中，有幫其他病人打長效針，過程中有安全的執行技術，覺得精神科的針劑，都好稀奇，在其他科真的很少見，讓我覺得非常特別，是個特別的經驗。

### （二）基礎生物醫學科學：

在接觸到我的個案後，我會去查詢個案的疾病診斷、藥物、檢驗異常值和檢查報告結果，去看這個疾病會有什麼症狀，需要怎麼去陪伴，開始會去認藥物的長相和作用機轉，看個案為何需要服用這顆藥物，以及這顆藥服用後會有什麼副作用，還有檢驗值為什麼會異常，此項檢驗值的臨床意義是什麼，還有在衛教個案時，我們也能夠運用學理知識去帶入臨床，而不是單純為了寫報告而去照顧個案，而是會去理解個案的心情及個案的鵝發狀況及變化。

### （三）批判性思考能力：

照顧個案當中，個案會有很多的情緒變化，就要觀察個案一天，他的疾病、症狀，在和學姐討論病況有無加重或減輕。每天給藥的過程中，看到很多不同的個案，給藥的方式也有所不同，有的是直接給顆粒的藥，有的是需要將藥粒磨成粉，而且每個病人需要的照護模式都不太相同，有的可能需要多加陪伴，有的可能需要多和他聊天、活動，抒發他們的情緒，針對不同病人須擬定不同的護理計畫，幫助個案達到良好的照護模式，並且會去思考病人的這個疾病會有什麼症狀，和藥物會不會造成什麼副作用，使個案有沒有得到適當的舒緩。

### （四）關懷：

每天去醫院都會關懷個案，問個案的心情如何，睡得好嗎，有沒有哪裡不舒服，也會觀察他得排便狀況，能幫助病人的，建立和個案關係，看到她心情低落，就釋出關懷，利用同理心面對而不帶有其他想法的面對。

### （五）倫理素養：

在跟個案聊天的過程中，可能會聊到一些個人隱私的問題，但我不會把個案的隱私告訴同儕或其他人，書寫記錄和個案報告時，不會將病人的全名顯示出來，是利用圈或叉表示中間的名字，我覺得尊重病人是很重要的。

### （六）溝通與合作：

第一天實習蠻緊張的，也很怕跟學姊講話，也很怕自己問的問題很蠢，但之後就比較敢跟學姐問問題，或討論病人的病況，都很樂意的教導我們，有不會的，同學也都很樂意幫忙。

### （七）克盡職責性：

我能夠在時間內完成老師或學姊交代的事情，早上不會遲到，不會早退，能夠遵守醫院的規定，注重病人的安全及隱私，跟同學分配工作的時間，完成每天該完成的事情，多陪伴病人及給予關懷，督促病人在特定的時間，執行特定的護理活動。

### （八）終身學習：

在跟學姊對藥及交班，學姊會問一些有關個案藥物或疾病的問題，也都會利用下班回去的時間，把學姊問的問題，回去查清楚，隔天再給學姊答案；在觀察個案，有什麼奇怪的地方，也都會詢問學姊，與學姊討論，把不懂的問題問清楚。

## 二、心得

剛來這間醫院實習的時候，真的很不習慣，完全不是很了解精神科要做什麼，第一天聽了學姊說明每天要做的事和有什麼需要注意跟學習的地方，就會發現精神科跟內外科差很多，不是一直在做技術，反而是要利用溝通技巧跟病人溝通。第一次跟病人溝通，真的很不會利用溝通技巧跟病人說話，只會像一般聊天，不知道怎麼回，就只會點點頭，就結束話題了，但經過了這幾個禮拜跟個案的溝通，我覺得我可以慢慢利用溝通技巧跟個案聊天，有時候跟個案談話過程也蠻有趣的，每天都會有一些有趣的事情發生，在實習中，有辦團衛活動，與一些個案一起互動、玩遊戲，教導他們洗手知識，加強他們的衛生習慣，在互動過程中，他們也很開心與我們一起活動，是個很特別的實習經驗。實習間也很謝謝學姊都會耐心的教導我們，而不是隨便的敷衍帶過，都會一一的教導。