

實習總評值

一、八大核心專業能力之自我評值

(一) 一般臨床護理技能：

在實習兒科時因為我們不做侵入性的治療，所以可以去做的技術沒有很多，像是給藥、氧氣罩、手持噴霧器、拍痰、拔靜脈留置針這些技術，在執行給藥的技術時因為第一次所以超級緊張，再抽無菌蒸餾水時劑量還抽錯，把藥打進去時抽出來的藥物劑量也不對抽了很久，才全部弄好，導致給藥給了很久，後來老師教我們抽藥的技巧，經過一次又一次的練習慢慢地找到了抽藥訣竅，在兒科實習的病患住院時間都不久，因為我不太會表達導致資料都沒有搜集到，但是慢慢地只要在和小孩互動過程中我都給他貼紙來跟小孩拉近關係。

註解 [葉曉萍1]: 自評技術執行得如何?

註解 [葉曉萍2]: 錯字

註解 [葉曉萍3]: 哦!有學到抽藥技巧自評有進步嗎?

註解 [葉曉萍4]: 要加強此部分

註解 [葉曉萍5]: 只能用貼紙互動嗎?

(二) 基礎生物醫學科學：

在實習這些天來，我可以運用很多種的途徑來查詢自己不知道的疾病來更了解個案的疾病用來擬定更好的照顧方式，不懂的地方也可以問學姐、網路查詢等等，我可以在指導下判斷個案臨床檢查的結果，例如用 Ceftriaxone 這個抗生素主要是抑制細菌細胞壁的合成，在和學姐交班都很緊張，但是經過幾次的經驗之後就比較不緊張，只要把今天照護的個案所有發生事情弄成重點告訴學姐，像是胃口好不好、靜脈留置針位置有沒有紅腫熱痛、排便次數等等。

註解 [葉曉萍6]: 終生學習嗎?

註解 [葉曉萍7]: 指的是交班的情況嗎?此為技能部分

(三) 批判性思考能力：

我覺得我們在學校所學的任何一堂課的學理真的都很重要，因為如果我們沒有把基礎的知識學起來，然後運用在實習當中，我們就不知道每種疾病它的原因和發生機轉，可能就沒辦法讓照顧的個案獲得好的照護，我也會運用實習單位擁有的書籍和手邊的資料，我會判別臨床事件的輕重緩急。

註解 [葉曉萍8]: 學理與臨床的印證與實用

註解 [葉曉萍9]: 可舉例嗎?

(四) 關懷：

在實習過程雖然我們有些都來自不同的班級，大家彼此也都不認識，但是我們都可以互相幫忙、合作。我在實習過程中會尊重並維護個案的隱私也可以察覺個案及家屬的需要適當的給予合理回應，主動協助個案和家屬做事情。

註解 [葉曉萍10]: 可舉例嗎?

(五) 倫理素養：

在兒科收集檢體時因為小孩的血管難打所以通常都會在替小孩打 IC 針時就會一起收集避免讓小孩再多扎針，在和個案或是其家屬說話時，要注意自己的說話方式，不要說會讓家屬不開心的詞語，避免不必要的困擾，醫院的床位有分單人房、雙人房、健保房，因為每個個案家屬都有不同的特性有些人不喜歡別人吵所以要特別注意個案隱私。

註解 [葉曉萍11]: 指的是什麼倫理原則?

註解 [葉曉萍12]: 以上分別指的是什麼倫理原則?

(六) 溝通與合作：

我覺得我是一個很害怕和別人對話的一個人，如果要上台發表總是會讓我特別的緊張害怕，但是在實習期間我發現如果不敢和別人交談我就會學不到東西錯失很多機會，所以我慢慢學會和同學分享自己所看和知道的事情，在幾個禮拜的相處下來我們都能夠互相幫忙對方，對擁有不同意見時我也能夠接納別人的想法和意見。

註解 [葉曉萍13]: 很好的進步

(七) 克盡職責性：

雖然在醫院實習比在學校上課還要累也比較辛苦，但是我們能夠學習到的東西有些是在學校無法做到看的，在實習期間我能可以每天準時到實習單位報到不會遲到、熟悉實習單位的環境和規定，完成常規工作像是測量個案的生命徵象、給藥。

(八) 終身學習：

在實習期間對我所照顧的個案有不了解的疾病我會使用所知道的方式去搜尋相關資訊，並去了解，讓自己增加一些對個案疾病的知識，實習結束後我會把今天一天自己所不知道的東西利用知道的方法找出答案來

註解 [葉曉萍14]: 可舉例嗎?

二、心得：

在照護個案的期間，因為和個案還沒有培養好關係所以個案不太會想回答我問題，但是經過多次的關心，個案對我有信任感後也會回應我所問的事情，我發現要培養良好的感情並建立信任的護病關係，才可以達到互相溝通，藉由這樣來瞭解自己的個案，在照護期間瞭解每個人都有不同的個性需求存在，所有的護理措施都要符合不同人的需求，所以一定要深入瞭解自己照顧之個案後才能提供給他最需要的協助跟照護。✓

總評:謝謝你的分享，實習期間老師認為你很負責任，是認真負責的組長，期許繼續保持優點，缺點就是人際互動技巧需要改善，相信你自己知道此問題會影像自己很大，畢竟護理是項與人互動的工作，人際互動很重要喔，期許你可以越做越好!
葉曉萍老師 105.10.28