

聖母醫護管理專科學校

102-104 年教育部補助專科學校提升整體教學品質專案計畫

104 年度 活動計畫書

填報日期：104.06.16

分項主計畫	■分項一：技術加值(S) Skill value-added <input type="checkbox"/> 分項二：幸福就業(E) Employment of happiness <input type="checkbox"/> 分項三：人文創思(R) Reinnoation of humanity <input type="checkbox"/> 分項四：多元學習(V) Variety learning <input type="checkbox"/> 分項五：教學升能(E) Enhancement of teaching <input type="checkbox"/> 分項六：護理教育提升 Enhancement of nursing education		
計畫編號	1-6-1	子計畫名稱	1-6延續三層實作課程深耕關懷服務
執行單位	護理科		
活動名稱	「MO- HO-Wai Su-Ba-Lai鄉親好」服務關懷行動- 1.「基本護理與溝通技巧訓練」課程 2.返鄉實地深耕關懷服務活動。		
主講/演出	薛曼娜老師、鍾佳真老師、林雪貴老師		
活動時間	104 年 07 月 01 日~9 月 25 日		
活動地點	示範教室、實驗病房、各原鄉部落		
參與人數	教師： <u>3</u> 人次、學生： <u>240</u> 人次、行政人員： <u>1</u> 人		
活動聯絡人	薛曼娜	分機	600、604
活動目的	招募護理科有志服務之原住民學生並已修過內外科護理學、基本護理學等課程，組成返鄉服務團隊，先透過開設基本護理與溝通技巧訓練與練習課程進行職前訓練，輔導學生辦理訪獨居與貧病老人服務(量血壓服務、健康狀況諮詢、就醫或生活庶務協助...)。		
預估成效	量化： 預計於暑假期間進行，每週三天，每天六小時，服務四週。共計 12 梯次，每梯次 20 人，參與學生總數 240 人次。		
	質化： 參與服務學習課程同學需先接受「基本護理與溝通技巧訓練」，通過技術評量者，始正式服務。拓展學生運用護理技能，提供原鄉服務意願。服務時填寫服務日誌與省思，體現「三層實作」精神，以達成「服務」、「關懷」、「實作」的三重學習精神與特質。		
活動時間表	(附件 1)		
活動預算表	(附件 2)		
其他表單	附件 3-滿意度問卷、附件 4-「服務實作」反思紀錄表、附件 5-服務日誌		

附件1**『MO- HO-Wai Su-Ba-Lai 鄉親好』服務關懷行動時間表**

一、活動日期：104年07月01日~9月25日

二、活動內容：

(一)預備期：104/06/15~06/30原鄉學生志願服務調查

(二)104/07/04基本護理與溝通技巧訓練

(時程表)

活動時間	活動名稱	活動對象	活動地點	主講/主持
13:00~13:50	溝通技巧訓練	護理科二、三年級 原住民學生	示範教室(二)	薛曼娜老師
13:50~14:40	基本護理技術 重點複習	護理科二、三年級 原住民學生	示範教室(二)	鍾佳真老師
14:40~14:50	中場休息			行政助理
14:50~15:40	技術評量	護理科二、三年級 原住民學生	基護實驗病房	鍾佳真老師
15:40~16:30	技術評量	護理科二、三年級 原住民學生	基護實驗病房	薛曼娜老師

(三)返鄉實地深耕關懷服務活動

暑假期間(104年07月10日~09月11日)，每週三天，每天六小時，服務四週。共計12梯次，每梯次 20人，參與學生總數 240人次。

服務週次	服務日期及時間	服務地點	輔導老師	服務同學
一	7/13、15、17	大同鄉	薛曼娜老師	待登記
	7/13、15、17	南澳鄉	鍾佳真老師	待登記
	7/13、15、17	其他部落	薛曼娜老師	待登記
二	7/20、22、24	大同鄉	薛曼娜老師	待登記
	7/20、22、24	南澳鄉	鍾佳真老師	待登記

	7/20、22、24	其他部落	薛曼娜老師	待登記
三	8/03、05、07	大同鄉	林雪貴老師	待登記
	8/03、05、07	南澳鄉	鍾佳真老師	待登記
	8/03、05、07	其他部落	林雪貴老師	待登記
四	8/10、12、14	大同鄉	林雪貴老師	待登記
	8/10、12、14	南澳鄉	鍾佳真老師	待登記
	8/10、12、14	其他部落	林雪貴老師	待登記

(四)成果彙整期: 1.學生繳回志願服務相關表單。

2.整理104/09/14~09/25原鄉學生志願服務相關表單。

(五)原核定經費

計畫名稱	子計畫 編號	子計畫 名稱	辦理單位	項目	變更前預算數				說明	
					數量	單價	金額	經費來源		
								補助款		配合款
1-6 延續三層實作課程深耕關懷服務	1-6-1	「MO-HO-Wai Su-Ba-Lai 鄉親好」行動服務關懷行動	護理科	印刷費	20	30	600	600	0	「基本護理與溝通技巧訓練」講義及技術評量測驗卷:30元/一份 X 20份 = 600元
				鐘點費_575	4	575	2,300	2,300	0	基本護理與溝通技巧訓練鐘點費(2人 X 2小時)
				膳費_80	264	80	21,120	21,120	0	輔導教師 12 人次及服務學生 240 人次加訓練課程茶點 12 人次(40x24 人次)=264
				雜支	1	1,280	1,280	1,280	0	辦理活動所需之所需文具與材料
				小計			25,300	25,300	0	

附件2

活動預算表

(暑七一:7/01~7/31)

經費項目		「MO- HO-Wai Su-Ba-Lai 鄉親好」服務關懷行動				備註
		單價(元)	數量	總價(元)	說明(請說明何項計畫所需)	
鐘點費		575	4	2,300	7/04 基本護理與溝通技巧訓練鐘點費 (2人 X 2小時)	
膳費		80	138	11,040	1.7/04 以茶點方式(12人次- 40 x 24 人次),於「基本護理與溝通技巧訓練」當日使用。 2. 7/13、15 & 7/20、22 輔導教師 3 人次 X2 梯次=6 人次 3. 7/13、15、17 & 7/20、22、24 服務學生 120 人次(6 梯次 X20 人)	
印刷費		30	20	600	「基本護理與溝通技巧訓練」講義及技術評量測驗卷	
雜支		950	1	950	辦理活動所需之所需文具與材料	
合計				14,890		

計畫主持人： 薛曼娜

單位主管：

(暑期二:8/1~9/11)

經費項目		「MO- HO-Wai Su-Ba-Lai 鄉親好」服務關懷行動				備註
		單價(元)	數量	總價(元)	說明(請說明何項計畫所需)	
膳費		80	126	100,80	1.8/03、05 & 8/10、12 輔導教師 3 人次 X 2 梯次=6 人次 2.8/03、05、07 & 8/10、12、14 服務學生 120 人次(6 梯次 X20 人)	
雜支		330	1	330	辦理活動所需之所需文具與材料	
合計				10,410		

計畫主持人： 薛曼娜

單位主管：



聖母醫護管理專科學校

104 年教育部補助專科學校提升整體教學品質專案計畫

分項計畫 1-6-1 「MO- HO-Wai Su-Ba-Lai 鄉親好」服務關懷行動滿意度調查問卷

你好：

感謝你參與「MO- HO-Wai Su-Ba-Lai 鄉親好」服務關懷行動活動，希望活動內容與安排能讓你有滿意的收穫。為使未來安排活動更臻完美，請你依本活動感受提供寶貴建議，作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝你！

填妥後請繳與工作人員

一、基本資料

- 性別 男 女
- 單位 護理科 資管科 健管科 餐旅科 妝管科
- 幼保科 通識中心 其他
- 活動訊息來源 E-mail 網頁公告 宣傳海報 電子看板 其他（可複選）

二、滿意度調查

（同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意，請圈選適合的數字）

非常滿意 ----- 非常不滿意

- | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| 1.我對本次活動之整體安排感到 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.我對本次活動之主講者專業能力感到 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.我對本次活動之空間環境安排感到 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.我對本次活動之課程內容感到 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.我對本次活動對於自我專業的收穫感到 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6.我對本次活動能了解服務關懷知識感到 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7.本次活動對於未來從事護理照護的幫助 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

三、回饋與省思：(請務必填寫至少 50 字)

~感謝您的參與及回饋~



聖母醫護管理專科學校
 104 年教育部補助專科學校提升整體教學品質專案計畫
 「MO- HO-Wai Su-Ba-Lai 鄉親好」服務關懷行動
103 學年度 暑期
 「服務實作」反思紀錄表

活動性質	服務、關懷、實作		
填表人	姓名：	科別： 護理科	學號：
服務社區			
服務學習 組織	<input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 小組，小組成員：_____		
What ? (服務內容)			
So What ? (學習要點)			
Now What ? (省思檢索)			

輔導教師簽名：_____



103 學年度暑期「MO- HO-Wai Su-Ba-Lai 鄉親好」服務關懷行動

服務日誌

服務地點		輔導老師	
日期	104 年 月 日 (星期)	時間	
服 務 內 容			
服務同學 簽名		輔導老師 簽名	